



## Datos Personales

Actualizada en 2024

# Edgar Palafox

(Seudónimo)

**Asesor Internacional de Educación Básica y Educación Diferenciada.  
Especialista en “Inclusión Educativa”.**

**Es Líder de Implementación e Investigación del Marco DUA,  
por lo que representa a CAST, creadores del DUA, en todo Latinoamérica.**

**Escritor, consultor académico, investigador y andragogo educativo.  
Conferenciante y ponente de superación de alto impacto para maestros  
y escuela para padres.**

### Edgar Ismael Martínez Palafox

Nombre Completo

**07 de Agosto de 1973**

Fecha de Nacimiento

**MAPE 730807 RZ4**

R.F.C.

**Calle Colina Imperial 1029**

**Fracc. Colinas de Tonalá**

**Tonalá, Jalisco. CP 45402**

Domicilio Actual

**portacoelli@hotmail.com**

**www.facebook.com/portacoelli1**

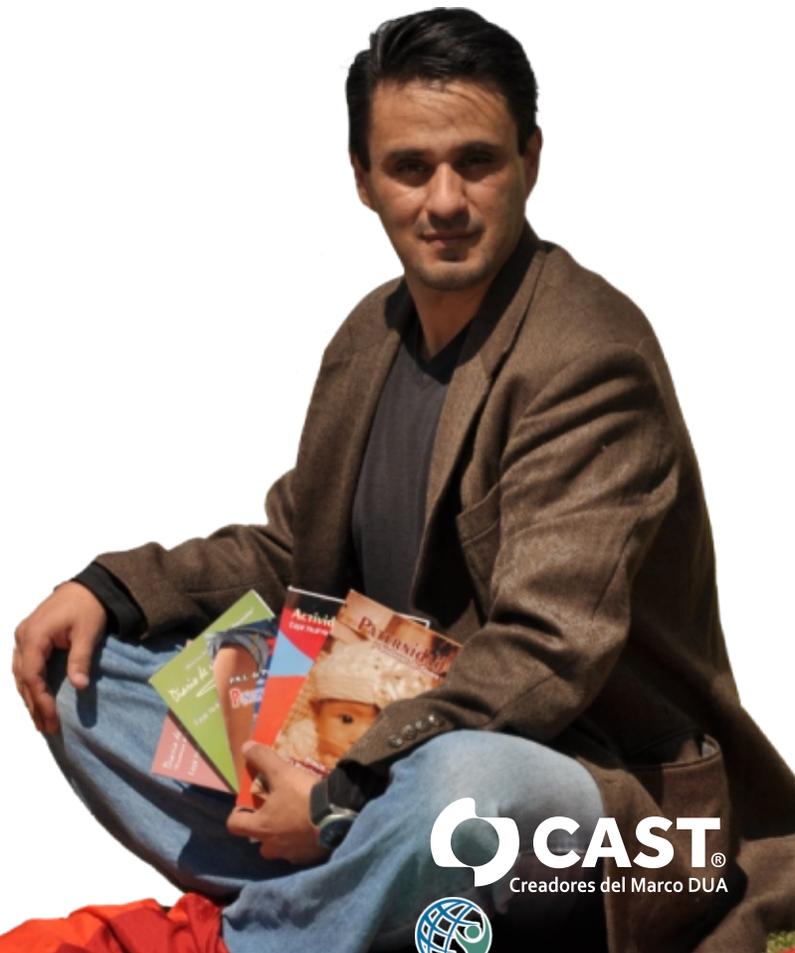
Redes Sociales

**www.EdgarPalafox.com**

Sitio Web

**Celular +52 3328-408288**

WhatsApp



 **CAST**  
Creadores del Marco DUA

 **IMPlica**  
6 MX

### Edgar Palafox

Es padre de 5 hijos, Luis, Héctor, Angelyn de Jesús, Santiago y Alana Isabel.

Nació en el Estado de México; inició su carrera profesional como docente de **“Capacitación para el Trabajo”**. Actualmente se especializa en diferentes áreas formativas que capacita y actualiza a maestros de educación básica y educación especial en México y en Latinoamérica, lo que le da la posibilidad de consolidar a **IMPLICA**, una empresa particular de consultoría y asesoría, publicidad, editorial y servicios académicos.

Desde los 12 años de edad tiene el gusto de escribir y a los 20 años presentó su primera obra: **“Solos, los corazones solitarios”** con la que ganó el primer lugar de la feria empresarial de la Universidad Emilio Cárdenas. Años después, motivado por su interacción en educación preescolar, escribió su primera novela de superación para educadoras: **“Diario de una Educadora”** y obtuvo por ella un reconocimiento nacional. Así se convirtió en el primer escritor de novelas de superación personal para docentes en México.

Por su habilidad en ponencias de alto impacto en congresos internacionales (México, España, Colombia, Honduras, Chile, Paraguay, Panamá, Guatemala, Argentina y Perú), y recibir recomendaciones de su trabajo por Universidades de prestigio Nacionales e Internacionales de prestigio en Latinoamérica. Además de recibir un Doctorado en Honoris Causa en **Motivación Humana**; una de las casas editoriales más importantes en México, Editorial Trillas, publica su obra **“Paternidad y Síndrome de Down”**, siendo un material pionero y valioso en la aportación de la Implicación educativa e Inclusión, y que es distribuido en México y 5 países más.

Actualmente representa a los creadores del DUA (CAST) en todo Latinoamérica, es Líder de implementación e investigación del marco DUA y forma parte de una nueva generación de autores, ponentes y andragogos de alto impacto que Editorial Trillas, IMPLICA, CAST, UDL-IRN DUA-SIG y entre otras organizaciones, lo reconocen y recomiendan por su calidad.





**UNIVERSIDAD DOCTOR EMILIO CÁRDENAS**  
(DICIEMBRE DE 1999)  
TLALNEPANTLA, ESTADO DE MÉXICO  
LICENCIADO EN INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA  
ESPECIALIDAD EN CENTROS DE CÓMPUTO



**UNIVERSIDAD CONTEMPORÁNEA**  
(AGOSTO 2004)  
QUERETARO, QRO.  
MAESTRO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS DE LA EDUCACIÓN  
Maestría Internacional on\_line (Universitat de Barcelona).



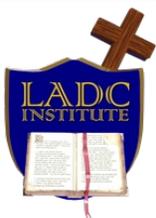
**CENEVAL**  
DICIEMBRE 2010  
GUADALAJARA, JAL.  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR  
Evaluación en diciembre 2010,



**CENEVAL**  
DICIEMBRE 2012  
GUADALAJARA, JAL.  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
Evaluación en noviembre de 2012



**UNIVERSIDAD DE LOS ÁNGELES.**  
DICIEMBRE 2018  
PUE, PUEBLA  
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**LOS ANGELES DEVELOPMENT CHURCH INSTITUTE**  
FEBRERO 2020  
LOS ÁNGELES, CALIFORNIA  
DOCTORADO EN MOTIVACIÓN HUMANA  
HONORIS CAUSA



**CURSOS EN LÍNEA:**  
*14 sesiones equivalentes en CAST a Posgrado de 45 horas de Contacto:*  
**UDL101:** Introducción al diseño universal para el aprendizaje

*14 sesiones equivalentes en CAST a Posgrado de 45 horas de Contacto:*  
**UDL101A:** Participación más profunda de todos los alumnos: Implicación, motivación y emoción en el aula de UDL, a su propio ritmo y facilidad.

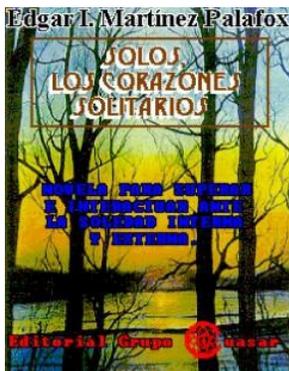
Credencial 1: Mentalidad DUA (2023)  
Credencial 2: Análisis DUA (2024)  
Constancia SEP: Desarrollo e implementación del DUA en la escuela.  
UDL SICC Criterios de implementación Escolar (2023)



# Experiencia Laboral

- 1. DIRECTOR ESCOLAR**  
INSTITUTO NACIONAL DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA, A.C.  
2000 – 2004 - TONALÁ, JAL.  
Diseño de proyectos escolares y responsable de resultados académicos.
- 2. DIRECTOR ESCOLAR**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COMPUTACIÓN, A.C.  
2004 – 2005 – TLAQUEPAQUE, JAL.  
Diseño de proyectos escolares y responsable de resultados académicos.
- 3. FUNDADOR**  
INSTITUTO PORTA EXITUS (PUERTA DEL ÉXITO)  
2006 – 2007 -TONALÁ, JAL. (www.puertadelexito.com)  
Desarrollador, fundador e implemento de todo el proyecto de Jardín de Niños y Primaria  
Asesor de Educación Preescolar
- 4. FUNDADOR Y DIRECTOR**  
INSTITUTO PORTA COELLI (PUERTA DEL CIELO)  
2007 – 2012 – ZAPOPÁN, JAL.
  - Desarrollador de todo proyecto de Asesoría y Consultoría en Servicios Educativos.
  - Conferenciante para jóvenes de Bachillerato y Escuela para Padres en más de 400 escuelas en todo el país.
  - Servicio de diseño, adaptación y consultoría de sistemas alternativos de Educación.
  - Creador del sistema de motivación por insignias en Educación Básica.
- 5. FUNDADOR, CONSULTOR Y DIRECTOR**  
YGNA CONSULTORES ACADÉMICOS Y PUBLICITARIOS  
2012 – ACTUAL – TLAQUEPAQUE, JAL.  
EMPRESA DE CONSULTORÍA Y PUBLICIDAD PARA ESCUELAS
  - Capacitación y Actualización para docentes de Educación Básica y Diferenciada en México, Honduras, Colombia y Chile.
  - Conferenciante y ponente de alto impacto para Niveles de Educación Diferenciada, Educación Básica, Escuela para padres.
  - Asesor para la Articulación de la Educación Básica y estructura de Aprendizajes Clave
  - Trámite y registros de validación oficial de estudios (RVOE) para escuelas de Educación Básica, Media Superior y Superior.
  - Mantenimiento general a Escuelas.
  - Mantenimiento de Equipos de Cómputo y creación de imagen corporativa.
  - Pre edición e impresión de obras literarias (Reimpresión).
- 6. FUNDADOR Y CONSULTOR**  
**EduCongresos (2015 - 2020)**
  - Organización de Congresos Internacionales
  - Organización de Cursos para maestros en general
- 7. FUNDADOR Y CEO DE IMPLICA**  
**Instituto Mundial para la Inclusión y la Construcción de Aprendizaje (2021 - Actual)**
  - Organización de eventos masivos de formación profesional y docente.
  - Consultoría Educativa, publicitarias y empresariales.
  - Certificación de habilidades humanas, pedagógicas y de Inclusión.
  - Editorial profesional e imprenta gráfica (Digital IMPLICA).
- 8. LÍDER DE IMPLEMENTACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL MARCO DUA**  
**UDL-IRN DUA-SIG de CAST (2023 - Actual)**  
<https://udl-irn.org/dua-sig>
  - Representación de los creadores del marco DUA en Latinoamérica.





## **SOLOS, LOS CORAZONES SOLITARIOS**

1996, ESTADO DE MÉXICO

Editorial Grupo Cuasar

ISBN 968-7826-00-2

Pasta tradicional, 190 páginas

Media carta

*Novela para superar e interactuar ante la soledad interna y externa.*



## **DIARIO DE UNA EDUCADORA**

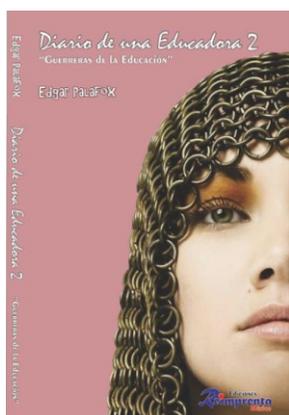
1999, JALISCO

Reimpresión México

Pasta tradicional, 120 páginas

Media carta

*Única Novela en México de Superación para Educadoras y Maestros de Educación Básica.*



## **DIARIO DE UNA EDUCADORA 2**

2011, JALISCO

Reimpresión México

Pasta tradicional, 120 páginas

Media carta

*Única Novela en México de Superación para Guerreras de la educación.*



**Best Seller con más de 15,000 copias vendidas**

**PNL DE PREESCOLAR Y PRIMARIA**

**y alguno que otro adolescente.**

**PINCHE NIÑO LATOSO**

2012, JALISCO

Editorial IMPLICA, SAS de CV

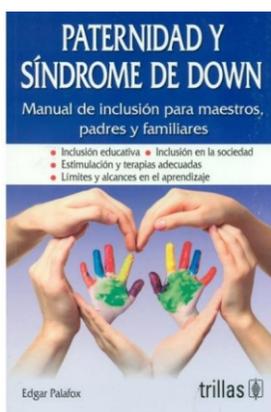
ISBN 978-607-69517-0-5

Pasta tradicional, 138 páginas

Media carta

*Libro de superación personal para trabajar la inteligencia emocional de padres y maestros.*

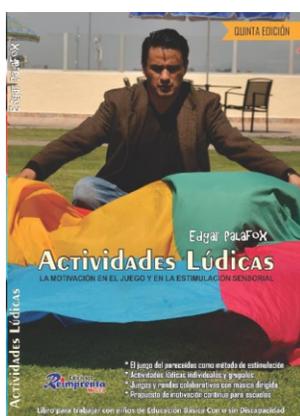




## **PATERNIDAD Y SÍNDROME DE DOWN**

2015, Ciudad de México  
Editorial Trillas México y Colombia  
ISBN 978-60717-2526-4  
Pasta tradicional, 156 páginas  
Tamaño comercial

*Manual de inclusión educativa para maestros, padres y familiares*



## **ACTIVIDADES LÚDICAS**

### **La motivación en el juego y en la estimulación sensorial**

2016, JALISCO  
Reimpresión México  
Pasta tradicional, 116 páginas  
Media carta

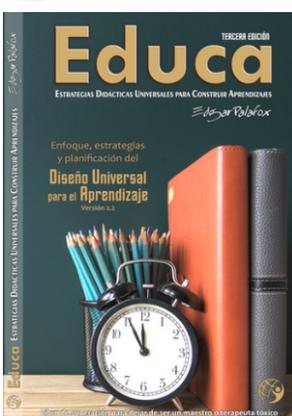
*Libro para trabajar con niños de Educación Básica, para escuelas regulares o niños que enfrentan BAP*



## **SOPA DE POLLO PARA EL MAESTRO**

2017, JALISCO  
Reimpresión México  
Pasta tradicional, 140 páginas  
Tamaño carta

*La guía definitiva para enfrentar exámenes nacionales y mejorar tu intervención.*



## **EDUCA**

### **Estrategias Didácticas Universales para Construir Aprendizajes**

2018, JALISCO  
Editorial IMPLICA, SAS de CV  
Pasta tradicional, 139 páginas  
Media carta  
Pasta con relieve

*Libro de superación para dejar de ser Maestros o Terapeutas tóxicos.*





## **IMPLICAR PARA INCLUIR**

2020, Jalisco

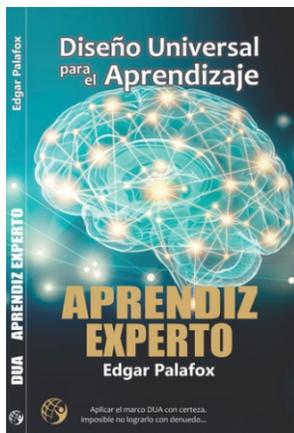
Editorial IMPLICA, SAS de CV

Pasta tradicional, 129 páginas

Media carta

Pasta con relieve

*Libro para conocer la tecnología del Diseño Universal para el Aprendizaje y aplicarlo en la planificación docente.*



## **APRENDIZ EXPERTO**

2023, JALISCO

Editorial IMPLICA, SAS de CV

Pasta tradicional, 160 páginas

Media carta

Pasta con relieve

*Libro para trabajar con niños de Educación Básica, para escuelas regulares o niños que enfrentan BAP*



## **RUEDA DUA DE ANDAMIOS**

2023, JALISCO

Editorial IMPLICA, SAS de CV

Complemento para Aprendiz Experto

2 piezas

*La estrategia más innovadora para desarrollar experiencias de aprendizaje y andamiajes DUA*



## **ASI.**

### **Aptitudes Sobresalientes con DUA**

2018, JALISCO

Editorial IMPLICA, SAS de CV

Pasta tradicional, 154 páginas

Media carta

Pasta con relieve

*La mejor estrategia de posicionamiento para mezclar y combinar pautas en estudiantes que requieran más precisión*



CONFERENCIA PRESENCIAL | VIRTUAL

## ¿Por qué no aprenden los niños?

2 HORAS APROXIMADAMENTE

Conferencia de alto impacto dirigido a Escuela para Padres y colaboración de Maestros. La temática central es sensibilizar tanto padres y maestros en su labor como formadores, determinando los roles que cada uno debe poner en marcha para mejorar la inteligencia emocional del niño.

**Ponente: Edgar Palafox**



### ¿A quién es dirigido?

Padres y familiares directos del alumno, Maestros, Psicólogos, Pedagogos y afín en la educación.

### Áreas de interés

Inteligencia emocional, síndromes de degradación paulatina, la comunicación y el antagonismo, estadios emocionales, firmeza y amor.

### A considerar

Es una conferencia de superación y reflexión, por lo que el ponente lleva a los asistentes a la risa, llanto y al empoderamiento emocional. La conferencia contiene palabras altisonantes. Se recomienda discreción.

### Necesidades técnicas

PRESENCIAL:

- Se requiere de Audio y micrófono cuando se sobrepasa de 10 asistentes.
- Conexión del audio a la computadora.
- Cañón o Proyector de Diapositivas.

### Datos Técnicos



Colina imperial #1029  
Colinas de Tonalá, Jalisco.



+52 33 2840 8288



portacoelli@hotmail.com  
www.implica.mx/edgarpalafox



CONFERENCIA PRESENCIAL | VIRTUAL

## Compromiso ético profesional. La deontología de la autodeterminación.

2 HORAS APROXIMADAMENTE

Conferencia de alto impacto dirigido a Estudiantes, egresados y profesionales de la educación. El objetivo es la búsqueda de los intereses, fortalezas, habilidades y los gustos de los alumnos para comprometerlos e involucrarlos en las actividades escolares. El desarrollo de una deontología para los maestros, generará una autodeterminación de decisiones conscientes para mejorar su profesión docente.



### ¿A quién es dirigido?

Alumnos, Maestros, Psicólogos, Pedagogos y afín en la educación y la inclusión.

### Áreas de interés

Ética profesional, zonas de confort, cultura de transgresión docente, obligatoriedad en los procesos de inclusión, Autodeterminación y denuedo profesional, disimilitud de la docencia.

### A considerar

Es una conferencia de superación para maestros, estudiantes y afines a la educación, que les permitirá comprender su función de responsabilidad y ética para poder comprometer a sus alumnos.

### Necesidades técnicas

PRESENCIAL:

- Se requiere de Audio y micrófono cuando se sobrepasa de 10 asistentes.
- Conexión del audio a la computadora.
- Cañón o Proyector de Diapositivas.

### Datos Técnicos



Colina imperial #1029  
Colinas de Tonalá, Jalisco.



+52 33 2840 8288



portacoelli@hotmail.com  
www.implica.mx/edgarpalafox



CONFERENCIA PRESENCIAL | VIRTUAL

## Yo, responsable...

2 HORAS APROXIMADAMENTE

Conferencia dirigido a Escuela para Padres de familia. La temática centra la atención en las personas responsables e irresponsables, desde el punto de vista de lo que vemos y sentimos de cada una de esas personas. La finalidad es hacer responsable a los padres de su actuar en el acontecer familiar y escolar de sus hijos.

**Ponente: Edgar Palafox**



### ¿A quién es dirigido?

Padres y familiares directos del alumno, Maestros, Psicólogos, Pedagogos, Normalistas y afín en la educación.

### Áreas de interés

Responsabilidad social, familiar y escolar. Capacidad de empatía ante los problemas. Reflexión en el sentir y visión social de las personas irresponsables.

### A considerar

Es una conferencia de superación, que revela los elementos necesarios para conducirse con responsabilidad en la vida familiar y profesional.

### Necesidades técnicas

PRESENCIAL:

- Se requiere de Audio y micrófono cuando se sobrepasa de 10 asistentes.
- Conexión del audio a la computadora.
- Cañón o Proyector de Diapositivas.
- Rotafolio o pintarrón.

### Datos Técnicos



Colina imperial #1029  
Colinas de Tonalá, Jalisco.



+52 33 2840 8288



portacoelli@hotmail.com  
www.implica.mx/edgarpalafox



CONFERENCIA PRESENCIAL | VIRTUAL

## La motivación intrínseca en los alumnos

2 HORAS APROXIMADAMENTE

Conferencia dirigida a Escuela para Padres de familia.

Esta conferencia hace referencia a un Principio pedagógico: “El docente es el modelo”, por lo que para generar la motivación intrínseca que generará en el alumno aprendizajes metacognitivos, es necesario que el maestro se prepare y sienta plenitud en su vida, así contagiar a sus alumnos este principio fundamental en la educación.



### ¿A quién es dirigido?

Maestros, Psicólogos, Pedagogos, Normalistas y afín en la educación.

### Áreas de interés

Motivación en el ser humano. Actitud docente. Falsos límites docentes, el verdadero trabajo docente. aprendizajes metacognitivos.

### A considerar

Es una conferencia de alto impacto y de superación para docentes. Se lleva al asistente a reconocer debilidades y fortalezas en su actuar profesional.

### Necesidades técnicas

PRESENCIAL:

- Se requiere de Audio y micrófono cuando se sobrepasa de 10 asistentes.
- Conexión del audio a la computadora.
- Cañón o Proyector de Diapositivas.

### Datos Técnicos



Colina imperial #1029  
Colinas de Tonalá, Jalisco.



+52 33 2840 8288



portacoelli@hotmail.com  
www.implica.mx/edgarpalafox



CONFERENCIA PRESENCIAL | VIRTUAL

## ¿Cómo dejar de ser un docente tóxico?

2 HORAS APROXIMADAMENTE

Conferencia dirigida a docentes, directivos y administrativos. Sin darnos cuenta y con el paso del tiempo puede degradarse nuestro gusto y capacidad por la educación; acumulamos estrés, problemas, desgaste físico, cognitivo; terminamos siendo maestros del montón. ¿Cómo dejar de serlo? Esta conferencia es firme y directa.



### ¿A quién es dirigido?

Maestros, Directores, Asesores técnicos, Supervisores, Psicólogos, Pedagogos, Normalistas y afín en la educación.

### Áreas de interés

Características de los maestros tóxicos. Cambios en la actitud docente. Límites en la profesión. En la adversidad, mentalidad de triunfador.

### A considerar

En esta conferencia se pone en práctica la reflexión tanto de maestros y actores en la educación para enfrentar sus propias debilidades.

### Necesidades técnicas

PRESENCIAL:

- Se requiere de Audio y micrófono cuando se sobrepasa de 10 asistentes.
- Conexión del audio a la computadora.
- Cañón o Proyector de Diapositivas.

### Datos Técnicos



Colina imperial #1029  
Colinas de Tonalá, Jalisco.



+52 33 2840 8288



portacoelli@hotmail.com  
www.implica.mx/edgarpalafox



CONFERENCIA PRESENCIAL | VIRTUAL

## Los 5 elementos del cambio

2 HORAS APROXIMADAMENTE

La finalidad de esta conferencia es proporcionar información a docentes y profesionales, cómo lograr mejorar sus ambientes de aprendizajes. La clave de alcanzarlo es mejorando la actitud y la única manera de lograrlo es trabajando estos 5 elementos.



### ¿A quién es dirigido?

Maestros, Directores,  
Asesores técnicos, Supervisores,  
Psicólogos, Pedagogos, Normalistas  
y afín en la educación.

### Áreas de interés

Ambientes de aprendizaje. Actitud  
positiva de los maestros. Centros de  
descarga emocional. Rendimiento  
profesional.

### A considerar

Esta ponencia permite que los  
asistentes, reconozcan la necesidad  
de hacer cambios de hábitos  
personales y profesionales.

### Necesidades técnicas

PRESENCIAL:

- Se requiere de Audio y micrófono cuando se sobrepasa de 10 asistentes.
- Conexión del audio a la computadora.
- Cañón o Proyector de Diapositivas.

### Datos Técnicos



Colina imperial #1029  
Colinas de Tonalá, Jalisco.



+52 33 2840 8288



portacoelli@hotmail.com  
www.implica.mx/edgarpalafox



CONFERENCIA PRESENCIAL | VIRTUAL  
**Paternidad y Síndrome de Down**

2 HORAS APROXIMADAMENTE

*Esta conferencia delata la importancia de documentarse ante cualquier condición en nuestros hijos. La colaboración de padres, familiares, maestros escuela, médicos y terapeutas, así como su comunicación, es vital para lograr verdaderos avances en el desarrollo personal y social de los niños con Síndrome de Down.*



Equinoterapia, Edo. de México

## ¿A quién es dirigido?

Padres de Familia, Maestros, Directores, Asesores técnicos, Supervisores, Psicólogos, Pedagogos, Normalistas, Terapeutas y afín en la educación.

## Áreas de interés

Síndrome de Down. Inclusión Educativa. Estimulación temprana y continua. Límites y alcances del aprendizaje. Papel de la familia y la escuela.

## A considerar

*Esta conferencia aborda la experiencia y recomendaciones para poder enfrentar la llegada de un hijo o alumno con una discapacidad.*

## Necesidades técnicas

PRESENCIAL:

- Se requiere de Audio y micrófono cuando se sobrepasa de 10 asistentes.
- Conexión del audio a la computadora.
- Cañón o Proyector de Diapositivas.

## Datos Técnicos



Colina imperial #1029  
Colinas de Tonalá, Jalisco.



+52 33 2840 8288



portacoelli@hotmail.com  
www.implica.mx/edgarpalafox



CONFERENCIA PRESENCIAL | VIRTUAL

## Aprendizajes clave en niños con o sin discapacidad.

2 HORAS APROXIMADAMENTE

La única conferencia que aclara de manera contundente, de qué forma los modelos educativos vigentes, se han diseñado para ser inclusivos. El desconocer, permitiría pensar que nadie pensó en la inclusión al desarrollarlos. Podemos causar problemas significativos en la vida de nuestros alumnos.



### ¿A quién es dirigido?

Padres de familia, Maestros, Directores, Asesores técnicos, Supervisores, Psicólogos, Pedagogos, Normalistas y afín en la educación.

### Áreas de interés

Principios filosóficos de la educación.  
Aprendizajes clave. Aprendizajes situados.  
Capacidades de los maestros.  
Bases para trabajar en el aula.  
Homeschooling compartido

### A considerar

Se determina en esta conferencia, cómo los propósitos educativos tienen un vínculo directo con la inclusión y cómo podemos dañar su desarrollo de los niños.

### Necesidades técnicas

PRESENCIAL:

- Se requiere de Audio y micrófono cuando se sobrepasa de 10 asistentes.
- Conexión del audio a la computadora.
- Cañon o Proyector de Diapositivas.

### Datos Técnicos



Colina imperial #1029  
Colinas de Tonalá, Jalisco.



+52 33 2840 8288



portacoelli@hotmail.com  
www.implica.mx/edgarpalafox



TALLER PRESENCIAL

## Estimulación Sensorial y Actividades Lúdicas. El Juego del Paracaídas

3 HORAS APROXIMADAMENTE

Taller de actividades Lúdicas utilizando un paracaídas como herramienta de estimulación sensorial. En este taller se puede comprender la Neuroplasticidad del cerebro al interactuar con ambos hemisferios. El proceso de aprendizajes empleando instrumentos de estimulación como lo es el paracaídas, desarrolla aprendizajes de alto impacto llamados Metacognitivos.



### ¿A quién es dirigido?

Padres de familia, Maestros, Asesores técnicos, Psicólogos, Pedagogos, Normalistas, terapeutas y afín en la educación.

### Áreas de interés

Actividades lúdicas colaborativas. Estimulación para el desarrollo integral de los niños. El juego como estrategia en el aprendizaje metacognitivo. Gimnasia cerebral.

### A considerar

Se experimentará en este taller, los efectos cognitivos y de estimulación que el niño adquirirá al trabajar con el paracaídas. Esta es una estrategia para fomentar la inclusión.

### Necesidades técnicas

- Se requiere de Audio y micrófono cuando se sobrepasa de 10 asistentes.
- Conexión del audio a la computadora.
- Ropa cómoda y agua.

### Datos Técnicos



Colina imperial #1029  
Colinas de Tonalá, Jalisco.



+52 33 2840 8288



portacoelli@hotmail.com  
www.implica.mx/edgarpalafox



## TALLER PRESENCIAL

# Estrategias didácticas para mejorar el desempeño cognitivo y emocional de los niños.

4 HORAS APROXIMADAMENTE

El trabajo colaborativo se desarrolla desde el trabajo personalizado (el “yo”), el trabajo con los pares (el tú) y el trabajo en grupo (nosotros), de esta manera se adquieren mayores habilidades cognitivas y sociales.

El juego que potencia el aprendizaje, seguirá siendo por excelencia una estrategia para desarrollar aprendizajes situados.



## ¿A quién es dirigido?

Padres de familia, Maestros, Asesores técnicos, Psicólogos, Pedagogos, Normalistas, terapeutas y afín en la educación.

## Áreas de interés

El juego individualizado. Actividades lúdicas con pares. El juego colaborativo. La música y la movilidad. Estimulación involuntaria y voluntaria. El trabajo con niños que enfrentan BAP.

## A considerar

El juego colaborativo permitirá que los maestros comprendan que el aprendizaje social es insustituible, Se recomienda asistir con ropa cómoda y disposición para las actividades.

## Necesidades técnicas

- Se requiere de Audio y micrófono cuando se sobrepasa de 10 asistentes.
- Conexión del audio a la computadora.
- Ropa cómoda y agua.

## Datos Técnicos



Colina imperial #1029  
Colinas de Tonalá, Jalisco.



+52 33 2840 8288



portacoelli@hotmail.com  
www.implica.mx/edgarpalafx



TALLER PRESENCIAL | VIRTUAL

## Estrategias Didácticas Universales para Construir Aprendizajes.

Diseño Universal para el Aprendizajes 2.2 2:30 HORAS APROXIMADAMENTE

Taller de alto impacto que muestra cómo aplicar el Diseño Universal de Aprendizajes (DUA) en la organización docente. Esta estrategia de inclusión y equidad, forma parte de los Aprendizajes Clave y de los estándares de inclusión en México y en el Mundo.

**NOTA:** Se requiere el siguiente material por participante: Pegamento de barra o líquido. Tijeras para adulto. Colores o Plumones. 2 palitos de madera de 20cm. Hojas blancas. 1 barra de plastilina de cualquier color.



### ¿A quién es dirigido?

Maestros, Directores, Asesores técnicos, Supervisores, Psicólogos, Pedagogos, Normalistas, Terapeutas y afín en la educación.

### Áreas de interés

Estrategias de inclusión y equidad. Diseño Universal de Aprendizajes. Barreras para el aprendizaje y la participación. Ajustes razonables. Principios DUA. Implicar para la Inclusión.

### A considerar

Uno de los talleres de mayor importancia en la educación inclusiva, ya que contiene temas que ayudarán al docente a realizar planificaciones diversificadas.

### Necesidades técnicas

- Se requiere de Audio y micrófono cuando se sobrepasa de 10 asistentes.
- Conexión del audio a la computadora.
- Cañon o Proyector de Diapositivas.
- Taller con mesas de trabajo.

### Datos Técnicos



Colina imperial #1029  
Colinas de Tonalá, Jalisco.



+52 33 2840 8288



portacoelli@hotmail.com  
www.implica.mx/edgarpalafox



TALLER PRESENCIAL | VIRTUAL

## Los Elementos de la planificación didáctica Situaciones de Animación a la Distancia

2:30 HORAS APROXIMADAMENTE

Este taller andragógico permite al maestro que por medio de manipulación de material didáctico, comprenda los elementos del planificar en un bosquejo ideal para la educación básica.

La planificación didáctica representa para el maestro una oportunidad de revisar, analizar y reflexionar sobre la organización y orientación de la intervención del maestro. Además, Conocerán los Andamios del Diseño Universal para el Aprendizaje 2.2



Orizaba, Veracruz

### ¿A quién es dirigido?

Maestros, Directores, Supervisores, Asesores técnicos, Psicólogos, Pedagogos, Normalistas, y afín en la educación.

### Áreas de interés

El planificar docente. Elementos de la planificación para los aprendizajes clave. Modalidades de trabajo. Estilos de aprendizaje. Planificación de Ajustes razonables.

### A considerar

Es un taller andragógico donde se manipula material didáctico por lo que se requiere puntualidad y asistir con el siguiente material: Tijeras de adulto, Pegamento de barra, hojas y \$20 de peso.

### Necesidades técnicas

- Se requiere de Audio y micrófono cuando se sobrepasa de 10 asistentes.
- Conexión del audio a la computadora.
- Ropa cómoda y agua.

### Datos Técnicos



Colina imperial #1029  
Colinas de Tonalá, Jalisco.



+52 33 2840 8288



portacoelli@hotmail.com  
www.implica.mx/edgarpalafox



CONFERENCIA PRESENCIAL

## Bases para el trabajo de un maestro

4 HORAS APROXIMADAMENTE

Las 10 bases para el trabajo docente han sido reveladas en México desde el año 2004 como parte de los principios filosóficos de la educación. Con estrategias Neurodidácticas (Mente reactiva) se establecen en el maestro engramas cognitivos para aplicarlas en su intervención. Nunca antes el docente comprendió cual es su verdadera función.



### ¿A quién es dirigido?

Maestros, Directores, Supervisores, Asesores técnicos, Psicólogos, Pedagogos, Normalistas, y afín en la educación.

### Áreas de interés

Estrategias en engramas cognitivos. El impacto de los conocimientos previos. La socialización como medio de aprendizaje. El juego para potenciar el aprendizaje. La diversidad y la Equidad. El verdadero trabajo docente.

### A considerar

Se recomienda llevar ropa cómoda al evento. El uso de material y una buena actitud favorecerá el aprendizaje situado de este taller. Llevar tijeras y hojas blancas.

### Necesidades técnicas

- Se requiere de Audio y micrófono cuando se sobrepasa de 10 asistentes.
- Conexión del audio a la computadora.
  - Ropa cómoda y agua.
  - Mesas de trabajo.

### Datos Técnicos

CONFERENCIA PRESENCIAL

## Implicar para la Inclusión

4 HORAS APROXIMADAMENTE

Implicar ha sido una estrategia que ha traído beneficios significativos para quien lo aplica en su intervención.

Esta estrategia se ha manifestado durante mucho tiempo y ésta misma ha permitido que movimientos sociales de inclusión, como el racismo, machismo y otros, sedan paso a la verdadera inclusión social.

Implicar es un regalo para la Educación que cambiará la orientación en materia de diversificación.



### ¿A quién es dirigido?

Padres de Familia, Maestros, Directores, Supervisores, Asesores técnicos, Psicólogos, Pedagogos, Normalistas, y afín en la educación.

### Áreas de interés

Principios del DUA. Implicar al alumno. Formas de comprometer a los alumnos. Estrategias de autoconocimiento de los alumnos. Aprendizaje Metacognitivo.

### A considerar

Se recomienda asistir con puntualidad, ropa cómoda y agua. Es un taller de alto impacto que permitirá al docente involucrarse de manera directa en las condiciones de sus alumnos.

### Necesidades técnicas

- Se requiere de Audio y micrófono cuando se sobrepasa de 10 asistentes.
- Conexión del audio a la computadora.
- Ropa cómoda y agua.
- Mesas de trabajo.

### Datos Técnicos



Colina imperial #1029  
Colinas de Tonalá, Jalisco.



+52 33 2840 8288



portacoelli@hotmail.com  
www.implica.mx/edgarpalafox



CURSO EN PLATAFORMA VIRTUAL ASÍNCRONO

## Experto DUA 3.0

25 HORAS APROXIMADAMENTE

Este curso virtual, tiene como objetivo central capacitar a los interesados como Especialistas del Diseño Universal para el Aprendizaje (en su versión más reciente 3.0). El enfoque del curso estriba en la conceptualización básica y el equilibrio de habilidades de desarrollo humano, que lo llevará al denuedo de la verdadera inclusión por medio de la implicación educativa.



### ¿A quién es dirigido?

Padres de Familia, Maestros, Directores, Supervisores, Asesores técnicos, Psicólogos, Pedagogos, Normalistas, y afín en la educación e inclusión.

### Áreas de interés

Principios del DUA. Implicar al alumno. Andamios de DUA, Espacio del mundo cultural, Denuedo del espacio de la Autodeterminación. Espacio del asesor implicador. Planificación DUA. Puntos de verificación y comunicación.

### A considerar

Se requiere imprimir a color los materiales que se encuentran como recursos PDF en cada sesión, ya sean recortables o glosarios de términos. Así como plastilina, palitos demadera de 20 cm, tijeras y pegamento de barra para trabajar durante las sesiones.

### Necesidades técnicas

- Impresiones a color
- Equipo de cómputo, tablet o celular
- Internet estable.
- Numero fijo de WhatsApp
- Cuenta de Facebook

### Datos Técnicos



Colina imperial #1029  
Colinas de Tonalá, Jalisco.



+52 33 2840 8288



portacoelli@hotmail.com  
www.implica.mx/edgarpalafox



# Referencias y Recomendaciones



## Instituto Mexicano en Educación Humana.

### IMEDH

Alejandro Manzola

Director General

Teléfono: +52-1-22233-97467

Correo Electrónico: [alejandromanzola@hotmail.com](mailto:alejandromanzola@hotmail.com)

*Organización de Congresos Internacionales de Educación, Psicología y Educación Diferenciada.*



## Editorial Trillas México

Priscila Harfush

Editora Psicología

Teléfono: +52-1-55543-88350

Correo Electrónico: [psico@trillas.mx](mailto:psico@trillas.mx)

*Editorial de reconocida calidad en México, Colombia y España.*



## Editorial Trillas Colombia

Gerente de Zona

Teléfono Colombia: (571) 285-7187

Correo Electrónico: [servicio@trillascolombia.com](mailto:servicio@trillascolombia.com)

*Editorial de reconocida calidad en México, Colombia y España.*



## CEFEDA

### Centro de Formación Educativa Avanti

Mtro. Jesús Resendez

Teléfono: 993 383 8679

Correo electrónico: [goresendez@hotmail.com](mailto:goresendez@hotmail.com)

Empresa de capacitación docente



## Secretaría de Educación Especial. México.

Tania Gallegos

Responsable de Educación Especial

Teléfono: +52-1-55284-29863

Correo Electrónico: [taniagallegos.sems@gmail.com](mailto:taniagallegos.sems@gmail.com)

*Coordinadora del Departamento de Educación Especial de la SEP. Dirección General de Desarrollo Curricular.*



## Referencias y Recomendaciones



### Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Lic. Marisol Guzmán Cova

Director Escolar

Teléfono: +52-1-22252-32262

Correo Electrónico: [solecillo66@hotmail.com](mailto:solecillo66@hotmail.com)

*Universidad Oficial Estatal con Licenciaturas en Educación y Educación del Inglés.*

*Anexo: Recomendación por escrito del director general.*



### Conectando Huellas, A.C.

Maestro Daniel Rendon Guerrero.

Director General.

Teléfono: +52-1-22817-75144

Correo Electrónico: [darendono7@hotmail.com](mailto:darendono7@hotmail.com)

*Fundación para el desarrollo Educativo, Cultural y de Asistencia Social.*

*Anexo: Recomendación por escrito del director general.*



### Fundación Mosaico Down, A.C.

Lic. Yesenia Escudero

Directora General

Teléfono: +52-1-55625-29028

Correo Electrónico: [caterig@mosaicodown.org](mailto:caterig@mosaicodown.org)

*Fundación para la atención e inclusión de personas con Síndrome de Down o discapacidad intelectual. Organizador de eventos masivos de alto impacto en atención a la inclusión.*

*Anexo: Recomendación por escrito del director general.*

En las anteriores empresas y representantes, Usted puede pedir referencias y preguntar el profesionalismo, seriedad, así como cualquier recomendación de los servicios que ofrezco por la experiencia de ponencias de alto impacto que mostré en sus eventos.



# Referencias y Recomendaciones



A quien corresponda

Por medio de la presente me permito recomendar al Mtro. Edgar Martínez Palafox, quien ha impartido diversos cursos a la planta docente y alumnos de la licenciatura de nuestra Facultad, en los cuales reconocemos su profesionalismo y compromiso docente al impartirlos, ya que han causado un impacto positivo en los asistentes. Además, es importante mencionar su ética laboral al mostrar puntualidad, seriedad y responsabilidad en todo momento.

Se extiende la presente para los fines que el recomendado juzgue convenientes.

ATENTAMENTE  
"PENSAR BIEN, PARA VIVIR MEJOR"  
H. Puebla de Z., a 16 de Junio 2015

M.A. ROBERTO CRIOLLO AVENDAÑO  
DIRECTOR



RCA / sla

Facultad  
de Lenguas

24 norte No. 2003 Col. Humboldt  
Puebla, Pue. C.P. 72370  
Tel.01(222) 2979747  
Tel.01(222) 2295500 Ext. 5810 y 5820

CRL009764



Colina imperial #1029  
Colinas de Tonalá, Jalisco.



+52 33 2840 8288



portacoelli@hotmail.com  
www.implica.mx/edgarpalafox

# Referencias y Recomendaciones



Puebla, Pue a 28 de Septiembre, 2018.

A QUIEN CORRESPONDA:

Por este medio hago de su conocimiento que conozco al C. Edgar Ismael Martínez Palafox desde hace 5 años y que puedo dar fe de sus cualidades profesionales y morales. También hago de su conocimiento que ha participado en diferentes Congresos de Educación e inclusión que la empresa IMEDH ha organizado, durante las mismas presento un desenvolvimiento óptimo y satisfactorio tanto para los asistentes como para nosotros como empresa.

Así mismo, por su capacidad de intervención, honradez y calidad humana, no dudo en recomendarlo como conferencista o tallerista en eventos masivos como congresos, jornadas educativas, simposios o coloquios.

Atentamente



C.P. Alejandro Manzola D.

Dirección IMEDH

---

Lirios No. 6366, col. Bugambilias, Puebla, Pue. Tel. (222) 5.70.66.76 / 2.48.94.28  
[congresosimedh.wixsite.com/imedh](http://congresosimedh.wixsite.com/imedh)



# Referencias y Recomendaciones



Azucena No. 6, U. H. Nuevo Xalapa C.P. 91097, Xalapa, Veracruz.



0442285910098



conectandohuellas@hotmail.com



Conectando Huellas A.C

## A QUIEN CORRESPONDA

Por medio de la presente me permito recomendar al Mtro. Édgar Ismael Martínez Palafox, quien con profesionalismo, compromiso y ética ha apoyado en el trabajo de esta asociación al impartir capacitaciones, talleres y conferencias de calidad en el ámbito educativo a maestros del Estado de Veracruz y, con estas actividades, se logró un impacto positivo en la formación y práctica docente.

Se extiende la presente para los fines que el recomendado juzgue convenientes.

A T E N T A M E N T E

“Unamos Voluntades”

Xalapa-Enríquez, Ver., a 10 de Agosto de 2018



**Mtro. Daniel Alejandro Rendón Guerrero**  
Director General



# Referencias y Recomendaciones



Ciudad de México, 30 de Noviembre de 2018.

## A quien corresponda Presente

Me permito dirigirme a usted además de saludarle y desearle un excelente inicio de semana por lo siguiente:

Mi nombre es Guadalupe Yesenia Escudero González, represento a la Asociación Civil Fundación Mosaico Down, la cual atiende en el ámbito educativo y laboral a personas con discapacidad intelectual y Síndrome de Down. Llevamos más de 4 años trabajando por la población que más lo requiere, por ello requerimos contar con personal capacitado de manera permanente.

Quiero platicarle que al día de hoy tenemos más de 100 beneficiarios, de los cuales 80 tienen Síndrome de Down y 20 discapacidad intelectual leve o moderada, para su atención tenemos más de 10 profesoras de grupo, 9 maestros de actividades extracurriculares y 5 maestras auxiliares, así como dos terapeutas de lenguaje.

En virtud de lo anterior, se torna profundamente relevante estar capacitando permanentemente a nuestro profesorado, por ello recurrimos a diversos expertos en educación para su cumplimiento, uno de ellos es Edgar Palafox, el cual recomiendo ampliamente tanto para ponencias como para cursos de actualización en técnicas pedagógicas.

Sin duda Edgar Palafox se ha convertido en un referente tanto para familias como para instituciones educativas en la actualización de adecuaciones curriculares para personas con discapacidad, puedo decir a partir del trabajo conjunto el cual ha sido su intervención en nuestro Congreso Internacional, así como capacitación a nuestro profesorado y más recientemente su participación en nuestro Primer Simposium.

Sin más y para los fines que haya lugar, quedo de usted y le envío un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**

**Guadalupe Yesenia Escudero González**  
**Directora General Fundación Mosaico Down**

Citilcún No.56 Colonia Lomas de Padierna  
Delegación Tlalpan. C.P. 14200  
A dos cuadras de Six Flags México  
Teléfono: 30893812

[www.fundacionmosaicodown.org](http://www.fundacionmosaicodown.org)



# CERTIFICATE OF LEADERSHIP

This certifies that

*Edgar Palafox*

is the co-chair of the Diseño universal para el aprendizaje (DUA) Special Interest Group for the Universal Design for Learning Implementation and Research Network (UDL-IRN).

*Mikangis Nichols*

UDL-IRN  
REPRESENTATIVE



7/03/2023

DATE

UDL-IRN.org at  
**CAST**  
Creadores del Marco DUA





LEARNING DESIGNED CERTIFIES THAT

**EDGAR PALAFOX**

has met the required criteria for the

Credential 1: UDL Mindset

Credential #: 17931 - 1712003121







# Constancia

COMO APRENDIZ PROFESIONAL

ORGULLOSAMENTE PRESENTADO A:

*Edgar Ismael Martínez Palafox*

Por haber obtenido conocimientos básicos del  
Diseño Universal para el Aprendizaje y poder desarrollarlo  
e implementarlo en el aula de clases.

Mayo, 2023



**Jennifer Levine**  
DIRECTORA DE APRENDIZAJE  
PROFESIONAL CAST



**Lilitiana Vidal**  
LÍDER DE IMPLEMENTACIÓN E  
INVESTIGACIÓN DEL MARCO DUA  
(DUA-SIG LATAM)

