

ELEMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA (DUA)

Componentes sujetos a enriquecerse



2

3

4

5

Planeación DUA Genérico

DATOS TÉCNICOS:

ASIGNATURA:		FECHA:	
OBJETIVO O APRENDIZAJE ESPERADO:			
SECUENCIA DIDÁCTICA		PARCHE	DUA EN GENERAL
INICIO			
DESARROLLO			
CIERRE			
EVIDENCIAS A OBTENER			

Planeación DUA Determinado

DATOS TÉCNICOS:

ASIGNATURA:		FECHA:	
OBJETIVO O APRENDIZAJE ESPERADO:			
SECUENCIA DIDÁCTICA			PARCHE
INICIO			
DESARROLLO			
CIERRE			
EVIDENCIAS A OBTENER			

SITUACIÓN DE ANIMACIÓN

MODALIDAD (Situación didáctica, taller...)
SECUENCIA DIDÁCTICA: Inicio, desarrollo y cierre.

TIEMPO: Administra tu universo MEST
EVALUAR CON ÉTICA: El progreso del alumno

DATOS TÉCNICOS

Deben estar a la vista para recordar los objetivos educativos, aprendizajes esperados de las clases o temas planificadas.

PARCHES

Herramientas, materiales didácticos, recursos, ajustes razonables, estrategias alternativas, etc.

TECNOLOGÍA

Deontología, compromiso, representación, acción y expresión, provocador, implicador.
Puede ser genérico o determinado.

ASIGNATURA:

Ciencias Naturales

FECHA:

18 de septiembre

CREATIVIDAD

El docente es dueño de su creatividad y puede observar de su contexto ideas que lo lleven a mejorar sus alternativas de desarrollo

C9E:

** Explicar al grupo el aprendizaje obtenido usando como apoyo las tarjetas con imágenes o el tríptico desarrollado.*

C9E:

** Tarjetas con imágenes que apoyen el aprendizaje.*

TODOS:

** Video explicativo*

Saludo inicial especial.

C9E:

*¿Tienes un hermano menor?
¿Qué afecto sientes por él?
¿Sabes como es que nació?...*

OTROS MATERIALES Y RECURSOS

- * Laptop con internet*
- * Cañón de proyección*
- * Materiales para realizar los trípticos por equipo.*
- * Videos de Youtube y presentación de power point*

SECUENCIA DIDÁCTICA: <i>Situación didáctica colaborativa</i>		OTROS MATERIALES Y RECURSOS	PARCHE
INICIO	<i>Conocimientos previos del embarazo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Laptop con internet * Cañón de proyección * Materiales para realizar los trípticos por equipo. * Videos de Youtube y presentación de power point 	<ul style="list-style-type: none"> * Asegurarse que C9E tenga lentes y herramientas. * A. R. Tarjetas con imágenes del ciclo de reproducción.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> * Organizar equipos para desarrollar un tríptico. * Explicar y recordar los elementos y detalles del tríptico. * Explicar sobre la procreación, usar videos, imagenes y diapositivas: ¿cómo nace un niño? * Mostrar la evolución del feto antes de nacer por medio del video: Fetos. El ser humano. (Youtube) * Dar 30 minutos para que realicen su tríptico usando su creatividad. 		
CIERRE	<i>Cada equipo mostrará su tríptico y evidenciará su aprendizaje obtenido. El C9E deberá participar como representante honorario del equipo con apoyo de compañeros</i>	<p style="text-align: center;">PARCHE</p> <ul style="list-style-type: none"> * Asegurarse que C9E tenga lentes y herramientas. * A. R. Tarjetas con imágenes del ciclo de reproducción. 	<p>INSTRUCCIONES: Recortar cada recuadro y tenerlos a la vista al momento de reproducir el video.</p>
EVIDENCIAS A OBTENER			
		<i>Un tríptico por equipo.</i>	

OBJETIVO O APRENDIZAJE ESPERADO:
Los alumnos comprenderán el proceso del embarazo de los seres humanos. Transversal: Español, medios de comunicación (Tríptico)

OBJETIVO O APRENDIZAJE ESPERADO:
Los alumnos comprenderán el proceso del embarazo de los seres humanos. Transversal: Español, medios de comunicación (Tríptico)

SECUENCIA DIDÁCTICA: *Situación didáctica colaborativa*

INICIO *Saludo de bienvenida al aula de clases, describir al entrar al salón una fortaleza del alumno. Conocimientos previos del embarazo, hacer preguntas básicas a los alumnos y CJE: ¿Tienes un hermano menor? ¿Qué afecto sientes por él? ¿Sabes como es que nació?....*

DESARROLLO

- *Organizar equipos para desarrollar un tríptico, Solicitar nombramiento de un líder y considerar al CJE*
- *Explicar y recordar los elementos y detalles del tríptico, mostrar elementos de manera gráfica o representarlo en el pizarrón con una gráfica sencilla..*
- *Explicar sobre la procreación, usar videos, imagenes y diapositivas: ¿cómo nace un niño? Pedir al equipo que ayude con dudas y persistencia con el CJE*
- *Mostrar la evolución del feto antes de nacer por medio del video: Fetos. El ser humano. (Youtube). Apoyar durante el video al CJE para aclarar sus dudas.*
- *Dar 30 minutos para que realicen su tríptico usando su creatividad. Recordar las habilidades de cada uno y del CJE para que repartan el trabajo en equipo.*

CIERRE *Cada equipo mostrará su tríptico y evidenciará su aprendizaje obtenido. El CJE deberá participar como representante honorario del equipo con apoyo de compañeros.*

EVIDENCIAS A OBTENER

Un tríptico por equipo.

ASIGNATURA: *Ciencias Naturales*

FECHA: *18 de septiembre*